



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д\с №86
Власюк Л.Н.
2018 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Калининграда центра развития ребенка - детского сада №86
за 2017 год

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ(в соответствии с Уставом)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 86
Учредитель	комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Адрес	236029, город Калининград, ул .Б. Хмельницкого, д.84
Адрес сайта	madou86.ru
Свидетельство о государственной регистрации предприятия	№1417- серия МНР выдано администрацией Московского района г. Калининграда 16.04.1995г. за №375-р Серия 39 №001404334 от 23.08.2010 МИФНС по крупнейшим налогоплательщикам по Калининградской области
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 39 № 001490150 от 10.08.1995 МИФНС №9 по городу Калининграду
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	39-АБ 027568 выдано 06.02.2012 управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления нежилым зданием	39-АБ 027567 выдано 06.02.2012 управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области, и №39-39/001-39/001/033/2016-8040/выдано23.06.2016(2 корпус)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 39 № 001515070 выдано 16.08.2012 МИФНС № 1 по Калининградской области, номер 2123926405007
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности №ДДО-1985 серия 39Л01№ 0000797 от 25 апреля 2016 г.,

	выдана Министерством образования Калининградской области
Режим функционирования	полного дня (12-часового пребывания)
Режим работы ДОУ	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни.
Органы коллегиального управления	общее собрание трудового коллектива наблюдательный совет педагогический совет
Состав воспитанников	Общеразвивающие группы (13 групп) – 291 человек. Логопедические группы (2 группы) - 45 человек. всего воспитанников – 336 человек.

1.2. Структура управления.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. **I структура** – органы коллегиального управления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень – заведующий.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и

обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договоры.

2 уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер.

Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Учреждение руководствуется следующими локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной и воспитательной деятельности:

- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о совете родителей.
- Положение об организации работы с персональными данными воспитанников.
- Порядок приема воспитанников.
- Положение о защите персональных данных работников.
- Положение об организации детского питания.
- Положение о логопедическом пункте (с изменениями и дополнениями).
- Положение о кодексе этики и служебного поведения работников.
- Положение о проведении самообследования.
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.
- Положение о наблюдательном совете.
- Положение о платных дополнительных услугах.
- Коллективный договор.
- Изменения и дополнения к коллективному договору.
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ ЦРР д/с № 86.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК).
- Положение о рабочей программе.
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе.
- Положение о платных образовательных услугах.
- Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети Интернет madou86.ru

2. Образовательная деятельность

2.1. Содержание образовательной деятельности

Согласно ФГОС, содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Речевое развитие» "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" определено в основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 86 (далее – ООП ДО), в адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АООП ДО), регламентируется расписанием образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе организованной образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями и дополнениями.

ООП ДО и АООП ДО разрабатываются, утверждаются и реализуются в образовательном учреждении на основе примерных программ дошкольного образования и в соответствии с ФГОС ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для обучающихся. Парциальные программы являются дополнением к обязательной части программ дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Основная общеобразовательная программа разработана на основе примерной образовательной программы:

- основная общеобразовательная программа
- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Верасы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- парциальные программы:
- «Ладушки» под редакцией И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой;
- «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», Т.Н. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Формы организации ОД – подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:

Дополнительное образование воспитанников (кружковая деятельность)

Социально-педагогической направленности:

«Оригами. Искусство складывания из бумаги» - 23 чел.

«Волшебные лабиринты игры» - 18 чел.

«Хочу все знать» -12 чел.

«Росток» -22 чел.

Художественной направленности

«Светлячок» - 10 чел.

Также педагогами ДООУ осуществлялась реализация **дополнительных платных образовательных услуг** по следующим направленностям и программам:

Социально-педагогической направленности:

«Программа развития речи и подготовки к обучению грамоте» -25чел.

«Почемучки» - 18чел.

«Умелые ручки» - 19чел.

Физкультурно-спортивной направленности:

«Здоровячок» -49 чел.

«Здоровячок» (тхэквондо)-16чел.

ИТОГО: 212 чел.(64% от численности детей)

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности.

2.2. Организация образовательного процесса и его особенности

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности (ООД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Модель образовательного процесса

Образовательный процесс в течение дня включает три блока:

Первый блок: утренний образовательный блок с 7.00 до 9.00 включает в себя: взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; самостоятельную деятельность детей; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также организованное обучение в форме занятий (игр-занятий).

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 19.00 включает в себя: самостоятельную деятельность детей; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В летний период образовательная организованная деятельность проводится только по физическому развитию и музыке. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии,

музыкальные развлечения.

2.3. Динамика состояния здоровья воспитанников.

Заболеваемость, посещаемость, состояние здоровья детей по детскому саду в 2017 году: были проведены следующие диагностические мероприятия:

- антропометрия – детям в возрасте от 2 до 3 лет – 3 раза в год (сентябрь, январь, май); детям более старшего возраста – 2 раза в год (сентябрь, май);
- осмотр узкими специалистами – 1 раз в год дети всех возрастных групп (невропатолог, ЛОР-врач, окулист, уролог, гинеколог, хирург, педиатр);
- ОАК, ОАМ – 1 раз в год дети всех возрастных групп;
- дети подготовительной группы в раз в год ЭКГ, УЗИ сердца, брюшной полости;
- термометрия – ежедневно дети во всех группах, по показаниям;
- осмотр на педикулез и кожные заболевания - 1 раз в месяц все дети, по эпидемиологическим показаниям;
- постановка пробы Манту – 1 раз в год всем детям, 2 раза в год диспансерным, по показаниям фтизиатра;
- контроль фтизиатром – в течение всего года

К-во детодней по плану за 2017 год составляет – 81 947, по факту – 57 475 (посещаемость – 78,04%), из них пропущенных детодней – 24 472, и з них по болезни детодней – 9 400 (16,54%).

В целом прослеживается увеличение заболеваемости с предыдущим годом на 2%. Сказались сезонная заболеваемость ветряной оспой и сезонным ОРВИ и энтеровирусной инфекцией.

Для снижения заболеваемости в ДОУ обеспечены условия для закаливающих мероприятий, физкультурных досугов, благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием (5 раз в день), хорошим уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима дня, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий физкультминутки, динамические паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения

Распределение по группам здоровья в 2017 году

Группы здоровья	На конец года
I группа	152 чел. (46,1%)
II группа	158 чел. (47%)
III группа	25 чел. (7,6 %)
IV группа	1 чел. (0,3%)

Из анализа видно, что большинство детей имеют 2-ую группу Это ЛОР заболевания. различные патологии опорно-двигательной системы (плоскостопие, нарушение осанки, грыжи), сердечно-сосудистой системы (ФСШ).

2.4. Организованная в ДОУ предметно-развивающей среды.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В группах имеются материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

В рамках данной темы была организована методическая работа:

Консультация: «Организация развивающей предметно- пространственной среды групп» с показом презентации по созданию среды (опыт работы других ДОУ

смотр групп: «Оснащенность групп дошкольного возраста». Анализ контроля показал, что развивающая предметно-пространственная среда ДОО является трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной; в группах дошкольного возраста среда содержательно-насыщенная.

Учебно-воспитательный процесс с детьми осуществляется как в возрастных группах так и в музыкальном, спортивном залах, кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

2.5. Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ ЦРР д/с № 86 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, педагога – психолога, инструктора по физической культуре, заместителя заведующего по воспитательно-методической работе.

2.6. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа ДОО реализуется в полном объеме.

2.7. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Сведения о педагогических работниках на 2017 год

Численность работников (Пед. кадры)	Из числа педагогических работников имеют:		Квалификационная категория	
	31	Высшее 20	Среднее 11 чел.	Высшая 9 чел.
20 педагогическое		10-пед. дошкольное 1 - педагог организатор работы с детьми и подростками	Первая - 9 чел.	без категории — 6 чел. (лица, проработавшие менее 2 лет)

Распределение педагогических работников по возрасту

В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2018 года)									
моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	2	2	3	4	3	4	6	3	3

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В 2017 году аттестовался на 1-ю квалификационную категорию – 1 чел., подтвердили 1-ю квалификационную категорию -3 чел.; подтвердили высшую квалификационную категорию -1 чел.;

Прошли курсы повышения квалификации 28 человек.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 логопедических кабинета, кабинет психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

В зоне рекреации размещены наглядные стенды: «Азбука безопасности», «Охрана труда», «ГО и СЧ», «Наше творчество», «Наш край» «Куршская коса», «Целители природы» и другие информационные стенды.

2.8.1. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	535
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде,	77%

2.8.2. Информатизация образовательного процесса.

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	4,5 Мбит/с
Количество Internet - серверов	-
Наличие локальных сетей в организации	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	-
Количество единиц вычислительной техники (ноутбуков, компьютеров)	
- ноутбуков	11
- компьютеров	8
Количество музыкальных центров (с входом для флеш-карт)	9
Количество телевизоров	
Количество групп, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Другое: фотокамера	1
музыкальная световая установка	1
DVD-проигрыватель	1

Основой успешной деятельности коллектива МАДОУ д/с № 86 является хорошая материально-техническая база. У каждой группы свой участок, на которой есть прогулочные веранды, закрытые песочницы, малые игровые формы, спортивная площадка с антивандальным оборудованием.

ДОУ оснащён современной системой видеонаблюдения :(14 камер внутреннего наблюдения и 10 камер внешнего наблюдения) и системой контроля доступа. Круглосуточная охрана объекта осуществляется частным охранным предприятием.

Территория дошкольного учреждения озеленена, оборудована ландшафтными зонами с использованием керамических и деревянных малых архитектурных форм, создан тематический уголок «Подворье». Озеленение участка создает благоприятный микроклимат, снижая его запыленность, загазованность, уровень шума. Имеется спортивная площадка.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащён необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ КО городская детская поликлиника № 5 по договору. Медицинский персонал оказывает лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Мониторинг освоения содержания образовательной программы 2016-2017уч.г													
№ п/п	Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
		Социальное коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		среднее значение		Итого освоения программы (ср. знач.)	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н. г.	к. г.
1.	«Теремок»2-я младшая гр.	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2,0	2,6
2	«Колобок» гр. раннего развития	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1,6	2,6
3	«Золотой ключик» млад. гр.	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2,6
4	«Звёздочки» младшая гр.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2,3	2,8
5	«Колокольчики» средняя гр.	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2,5	3
6	«Солнышки» ср. гр.	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2,3	2,7
7	«Ручеёк» средняя гр.	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2,5
8	«Карамельки» старш. гр.	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2,7
9	«Разноцветная планета» стар.гр.	2	3	2	2	1	2	1	2	2	3	1,5	2,4
10	«Капельки» подготовительная гр.	1		2	3	2	2	1	2	2	2	1,8	2,3
11	«Рыбки» разнов.логопедическая	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2,3	2,5
12	«Радуга» старшая .логоп. гр.	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2,2	2,4
13	«Кораблик» средн.гр.	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2,4	2,7
	общий показатель											2,1	2,6

Из таблицы видно, что в целом показатели стабильны, наблюдается положительная динамика.

2.10. Результаты работы логопедического пункта

В 2017 году в январе на заседании ПМПк МАДОУ ЦРР д/с 86 по результатам промежуточной диагностики было принято решение об отчислении детей с положительной динамикой (логопедическое заключение: речевое развитие в норме) из логопункта- 6 человек и зачислении на их место детей из списка нуждающихся в логопедической помощи и 9 детей оставить для продолжения коррекционной работы.

В мае 2017 года на итоговом заседании ПМПк в ходе обсуждения было решено отчислить из логопункта с чистой речью 13 детей и на их место зачислить детей из списка нуждающихся в логопедической помощи.

К концу 2017 года планировалось выпустить еще 7 человек с чистой речью и на их место по решению ПМПк (январь 2018г.) зачислить детей и списка нуждающихся в логопедической помощи.

Таким образом, в 2017 году постоянный списочный состав логопедического пункта - 15 человек. Общее количество детей, получавших логопедическую помощь в рамках логопункта составило 35

детей. Из них 12 детей с заключением ФФНР и 23 ребенка с заключением ОНР III уровня речевого развития.

За 2017 год выпущено из логопедического пункта с чистой речью 20 детей.

2.11. Достижения педагогов и образовательного учреждения, участие в проектах разного уровня в 2016-2017 учебном году:

№	мероприятие	дата	К-во участников	Ф.И.О.
	Областной конкурс – фестиваль проектно-исследовательских работ для дошкольников «Балтийские звёздочки науки»	февраль 2017	1 человек	руководитель Власюк Ю.С.
	Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки» для детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений	15.03.2017	6 человек	руководитель Еремина О.Н. (МАДОУ ЦРР д/с № 86 - площадка для отборочного тура)
	Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик» среди детских творческих (театрализованных) коллективов МДОУ	20.04.2017	21 человек (подготовительная группа)	руководитель Ковалева Г.А. спектакль «Дюймовочка» вышли в финал (7 детских садов)
	IX спортивно-оздоровительные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» среди сборных семейных команд дошкольных учреждений в 2016-2017 учебном году.	06.04.2017	9 чел. (3 ребенка, 6 родителей)	руководитель Михайлина Н.В.
	на базе МАДОУ проведен городской семинар «СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА – СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЗНАНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ»	июнь 2017	21 ребенок 5 педагогов	Руководитель: заведующий Власюк Л.Н., доклад - Корнакова И.Г. открытое занятие – Власюк Ю.С., педагог-психолог Долгая В.С.
1.	Всероссийская интернет-викторина «Светофорик»	ноябрь 2017	40 чел: 34 – победители 6 - призеры	тьютор Михайлина Н.В. воспитатели: Лисова И.И. Матвеева О.И. Назаркина С.А. Бакун А.В. Павлова Т.В.
2.	участие в фестивале искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звёзды» номинация: «Мастерская умельцев»	20.12.17	сотрудники: Власюк Ю.С., Сысоева А.А. Корнакова И.Г., Бакун А.В., Ковалева Г.А., Зубарева С.К., Дубенская О.А., Прокопьева М.М., Россет Е.В.	2-е место личное Корнакова И.Г.
3.	Городской конкурс, посвященный «Дню матери», номинация «Рисунок»	20.11-22.11.17	воспитанники: Смольская Анастасия Цыкалова Арина Дубенская Арина	руководители: Прокопьева М.М. Бакун А.В. Прокопьева М.М.
4.	городская Спартакиада	07.12.17	6 человек	руководитель Михайлина

«Здоровый дошкольник» для детей старшего дошкольного возраста муниципальных образовательных учреждений,			Н.В. (МАДОУ ЦРР д/с № 86 - площадка для отборочного тура)
---	--	--	--

2. 12. Установление внешних связей:

С образовательными учреждениями:

- КОИРО;
- ЦИТОИС;
- Эколого-биологический центр;
- МАОУ СОШ № 12;
- МАУ «Учебно-методический образовательный центр» ;

С учреждениями культуры:

- Художественная галерея;
- Музей мирового океана;
- Калининградская областная филармония;
- Калининградская детская музыкальная школа;
- Историко-художественный музей;
- Детская библиотека им С. Михалкова;

С учреждениями здравоохранения

- ГБУЗ КО городская детская поликлиника № 5;

С общественными и государственными организациями и учреждениями

- центр занятости населения;
- Магазин «Дошкольник + »;

Приложение № 1
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 МАДОУ ЦРР д/с № 86 за 2017 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	336 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	336 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	291 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	332 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	336 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	336 развития
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	336 человек/ 100%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 дня
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек 18/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/40%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/60%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	9/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/30%
1.9.1	До 5 лет	30 /100%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/ 63%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек/человек 332/30
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да