



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №86
Власюк Л.Н.
«15» апреля 2020г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 86

за 2020 год

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДООУ (в соответствии с Уставом)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 86
Учредитель	комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Адрес	236039, город Калининград, ул. Б. Хмельницкого, д.84
Адрес сайта	madou86.ru
Свидетельство о государственной регистрации предприятия	№1417- серия МНР выдано администрацией Московского района г. Калининграда 16.06.1995г. за №375-р
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 39 № 001490150 от 10.08.1995
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	39-АБ 027568 выдано 06.02.2012 управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления нежилым зданием	39-АБ 027567 выдано 06.02.2012 управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области (1 корпус), и №39-39/001-39/001/033/2016-8040/выдано 23.06.2016 (2 корпус)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 39 №001404334 от 23.08.2010 МИФНС по крупнейшим налогоплательщикам по Калининградской области
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности №ДДО-1985 серия 39Л01№ 0000797 от 25 апреля 2016 г., выдана Министерством образования Калининградской области

Режим функционирования	полного дня (12-часового пребывания)
Режим работы ДОУ	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни.
Органы коллегиального управления	общее собрание работников наблюдательный совет педагогический совет
Состав воспитанников	Общеразвивающие группы (13 групп) – 310 человека, из них логопедические группы (2 группы) - 46 человек всего воспитанников – 356 человек

Учреждение руководствуется следующими локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной и воспитательной деятельности:

- Положение об общем собрании трудового коллектива.
 - Положение о педагогическом совете.
 - Положение об Управляющем совете.
 - Положение о совете родителей.
 - Положение об организации работы с персональными данными воспитанников.
 - Порядок приема воспитанников.
 - Положение о защите персональных данных работников.
 - Положение об организации детского питания.
 - Положение о логопедическом пункте.
 - Положение о консультационном пункте.
 - Положение о кодексе этики и служебного поведения работников.
 - Положение о проведении самообследования.
 - Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.
 - Положение о наблюдательном совете.
 - Положение о дополнительных образовательных услугах.
 - Коллективный договор.
 - Изменения и дополнения к коллективному договору.
 - Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ ЦРР д/с № 86.
 - Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк).
 - Положение о рабочей программе.
 - Положение о дополнительной общеразвивающей программе.
- Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети Интернет ds086@edu.klgd.ru

2. Образовательная деятельность

2.1. Содержание образовательной деятельности

Согласно ФГОС, содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Речевое развитие» "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" определено в основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 86 (далее – ООП ДО), в адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АООП ДО), регламентируется расписанием образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе

организованной образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

ООП ДО и АООП ДО разрабатываются, утверждаются и реализуются в образовательном учреждении на основе примерных программ дошкольного образования и в соответствии с ФГОС ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для обучающихся. Парциальные программы являются дополнением к обязательной части программ дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Основная общеобразовательная программа разработана на основе примерной образовательной программы:

- основная общеобразовательная программа
- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Верасы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- парциальные программы:
- «Ладушки» под редакцией И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой;
- «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»,
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», Т.Н. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Формы организации ОД – подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:

Дополнительное образование воспитанников (кружковая деятельность)

Социально-педагогической направленности:

- «Сказочные лабиринты игры»
- «Хочу все знать»
- «Земля – наш общий дом»
- «Веселая математика»
- «Юный калининградец»
- «Веселый этикет»
- «Волшебные лабиринты игры»

Художественной направленности

- «Светлячок»
- «Поющие нотки»
- «Умелые ручки»

Также педагогами ДОУ осуществлялась реализация дополнительных платных образовательных услуг по следующим направлениям и программам:

Социально-педагогической направленности:

- «Программа развития речи и подготовки к обучению грамоте»

«Почемучки»

«Дети в мире музыки и слова. Логоритмика»

Физкультурно-спортивной направленности:

«Здоровячок» (профилактика нарушения опорно-двигательного аппарата)

«Здоровячок» (общефизическая подготовка с элементами тхэквондо)

В дополнительном образовании ДОУ задействовано 73% воспитанников

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности.

2.2. Организация образовательного процесса и его особенности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности (ООД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Модель образовательного процесса

Образовательный процесс в течение дня включает три блока:

Первый блок: утренний образовательный блок с 7.00 до 9.00 включает в себя: взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; самостоятельную деятельность детей; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также организованное обучение в форме занятий (игр-занятий).

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 19.00 включает в себя: самостоятельную деятельность детей; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В летний период образовательная организованная деятельность проводится только по физическому развитию и музыке. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальные развлечения.

2.3. Динамика состояния здоровья воспитанников.

Заболеваемость, посещаемость, состояние здоровья детей по детскому саду в 2020 году: были проведены следующие диагностические мероприятия:

- антропометрия – детям в возрасте от 2 до 3 лет – 3 раза в год (сентябрь, январь, май); детям более старшего возраста – 2 раза в год (сентябрь, май);
- осмотр узкими специалистами – 1 раз в год дети всех возрастных групп (невропатолог, ЛОР-врач, окулист, уролог, гинеколог, хирург, педиатр);
- ОАК, ОАМ – 1 раз в год дети всех возрастных групп;
- дети подготовительной группы в раз в год ЭКГ, УЗИ сердца, брюшной полости;
- термометрия – ежедневно дети во всех группах, по показаниям;
- осмотр на педикулез и кожные заболевания - 1 раз в месяц все дети, по эпидемиологическим показаниям;
- постановка пробы Манту – 1 раз в год всем детям, 2 раза в год диспансерным, по показаниям фтизиатра;
- контроль фтизиатром – в течение всего года

детодней по плану за 2020 год составляет – 87 932 д/дн., детодней, по факту – 63 125 д/дн. (посещаемость – 71,8 %), пропущенных – 24 807 д/дн, по болезни – 10115 д/дн (16 %). Всего за год (с летним оздоровительным периодом) – 2,5 д/дн.

Для снижения заболеваемости в ДОУ обеспечены условия для закаляющих мероприятий, физкультурных досугов, благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием (5 раз в день), хорошим уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима дня, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий физкультминутки, динамические паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения

Распределение по группам здоровья в 2019 году

Группы здоровья	На конец уч. года
I группа	139 чел. (39 %)
II группа	178 чел. (50 %)
III группа	37 чел. (10,4 %)
IV группа	2 чел. (0,6%)

Из анализа видно, что большинство детей имеют 2-ую группу. Это ОРВИ, ЛОР-заболевания, различные патологии опорно-двигательной системы (плоскостопие, нарушение осанки), сердечно-сосудистой системы (ФСШ).

2.4. Организованная в ДОУ предметно-развивающей среды.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В группах имеются материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

В рамках данной темы была организована методическая работа:

Консультация: «Организация развивающей предметно- пространственной среды групп» с показом презентации по созданию среды (опыт работы других ДОУ).

Смотр групп: «Оснащенность групп дошкольного возраста». Анализ контроля показал, что развивающая предметно-пространственная среда ДОО является трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной; в группах дошкольного возраста среда содержательно-насыщенная.

Учебно-воспитательный процесс с детьми осуществляется как в возрастных, группах так и в музыкальном, спортивном залах, кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

2.5. Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ ЦРР д/с № 86 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, педагога – психолога, инструктора по физической культуре, заместителя заведующего по воспитательно-методической работе.

2.6. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа ДОО реализуется в полном объеме.

2.7. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Сведения о педагогических работниках на 2020 год

Численность работников (пед. кадры)	Из числа педагогических работников имеют:		Квалификационная категория	
	Высшее 15	Среднее 15 чел.	Высшая 12 чел.	Соответствие - 6 чел.
30	15 педагогическое	15-пед. дошкольное	Первая - 8 чел.	без категории — 4 чел.

Распределение педагогических работников по возрасту

В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2020 года)									
моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
0	1	1	5	3	2	5	5	4	4

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В 2020 году аттестовался на 1-ю квалификационную категорию – 1 чел., 2 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности, подтвердили высшую квалификационную категорию -2 чел.

Прошли курсы повышения квалификации 15 человек.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 логопедических кабинета, кабинет психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

В зоне рекреации размещены наглядные стенды: «Азбука безопасности», «Охрана труда», «ГО и СЧ», «Наше творчество», «Наш край» «Куршская коса», «Целители природы» и другие информационные стенды

2.8.1. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	587
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде,	79%

2.8.2. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	4,5 Мбит/с
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в организации	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	-
Количество единиц вычислительной техники (ноутбуков, компьютеров)	
- ноутбуков	11
- компьютеров	9
Количество музыкальных центров (с входом для флеш-карт)	9
Количество телевизоров	15
Количество групп, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Другое: фотокамера	1
музыкальная световая установка	1
DVD-проигрыватель	1

Основой успешной деятельности коллектива МАДОУ ЦРР д/с № 86 является хорошая материально-техническая база. У каждой группы свой участок, на которой есть прогулочные веранды, закрытые песочницы, малые игровые формы, спортивная площадка с антивандальным оборудованием.

ДОУ оснащён современной системой видеонаблюдения (18 камер внутреннего наблюдения и 18 камер внешнего наблюдения) и системой контроля доступа. Круглосуточная охрана объекта осуществляется частным охранным предприятием.

Территория дошкольного учреждения озеленена, оборудована ландшафтными зонами с использованием керамических и деревянных малых архитектурных форм, создан тематический уголок «Подворье». Озеленение участка создает благоприятный микроклимат, снижая его запыленность, загазованность, уровень шума.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащён необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ КО городская детская поликлиника № 5 по договору. Медицинский персонал оказывает лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;

- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Мониторинг освоения содержания образовательной программы 2019-2020 уч.г													
№ п/п	Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		среднее значение		Итого освоения программы (ср. знач.)	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1.	«Теремок» младшая гр.	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2,0	2,6
2	«Колобок» младшая гр.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1,6	2,6
3	«Золотой ключик» млад. гр.	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2,6
4	«Звёздочки» средняя гр.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2,3	2,8
5	«Колокольчики» старшая гр.	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2,5	3
6	«Солнышки» старшая гр.	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2,3	2,7
7	«Ручеёк» младшая гр.	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2,5
8	«Карамельки» подготовительная гр.	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2,7
9	«Разноцветная планета» подгот.гр.	2	3	2	2	1	2	1	2	2	3	1,5	2,4
10	«Капельки» младшая гр.	1		2	3	2	2	1	2	2	2	1,8	2,3
11	«Рыбки» разнов. логопедическая	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2,3	2,5
12	«Радуга» подгот. логоп. гр.	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2,2	2,4
13	«Кораблик» стпршая гр.	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2,4	2,7
	общий показатель											2,1	2,6

Из таблицы видно, что в целом показатели стабильны, наблюдается положительная динамика.

2.10. Результаты работы логопедического пункта

В 2020 году в октябре месяце по решению ППк были зачислены дети из списка нуждающихся в логопедической помощи в логопункт.

В мае 2020 года на итоговом заседании ППк в ходе обсуждения было решено отчислить из логопункта с чистой речью 15 детей и на их место зачислить детей из списка нуждающихся в логопедической помощи.

Таким образом, в 2020 году постоянный списочный состав логопедического пункта - 15 человек. Общее количество детей, получавших логопедическую помощь в рамках логопункта составило 30 детей. Из них 7 детей с заключением ФФНР и 15 детей с заключением ОНР III уровня речевого развития.

За 2020 год выпущено из логопедического пункта с чистой речью 21 ребенок.

2.11. Достижения педагогов и образовательного учреждения, участие в проектах разного уровня в 2020 году:

№	мероприятие	дата	участники	Примечание
1.	Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки» для детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений	03.2020	5 человек	руководитель Поддубская Н.А.
2.	Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик» среди детских творческих (театрализованных) коллективов ДОУ	04.2020	21 человек 3 место	руководитель Ковалева Г.А. спектакль: «Бременские музыканты»
3.	участие в городском фестивале искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звёзды»	12.2020	10 чел. лауреаты	Руководитель: Корнакова И.Г.
4.	Городская Спартакиада «Здоровый дошкольник» для детей старшего дошкольного возраста муниципальных образовательных учреждений	12.2020	6 человек	Руководитель: Михайлина Н.В.

2.12. УСТАНОВЛЕНИЕ ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ:

С образовательными учреждениями:

- КОИРО
- ЦИТОИС
- Эколого-биологический центр
- МАОУ СОШ № 12
- МАУ «Учебно-методический образовательный центр»

С учреждениями культуры:

- Калининградская областная филармония
- Калининградская детская музыкальная школа
- Историко-художественный музей
- Детская библиотека им Маяковского

С учреждениями здравоохранения

- ГБУЗ КО городская детская поликлиника № 5

С общественными и государственными организациями и учреждениями

- центр занятости населения;
- Магазин «Дошкольник + »

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МАДОУ ЦРР д/с № 86 за 2020 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	356человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	356человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	322 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	356 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	356 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46\13/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46\13%
1.5.3	По присмотру и уходу	46\13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/43%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19
1.8.1	Высшая	9/30%
1.8.2	Первая	10/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/40%
1.9.1	До 5 лет	3/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/ 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 30/356
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да