

«СОГЛАСОВАНА»
педагогическим советом
от «14» 07 2020г.
Протокол № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда центра развития ребенка - детский сад №86
на 2020-2024 гг.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №86
Д.Н.Власюк
«14» 07 2020г.

г.г. от 14.07.2020

Разработчик:

Власюк Д.Н. - заведующий МАДОУ ЦРР д/с №86
Корнакова И.Г. - зам.заведующего
Поддубская Н.А. – старший воспитатель

г. Калининград 2020

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР д/с №86
на 2020-2024 гг.**

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Глава 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ МАДОУ ЦРР д/с №86 НА 2020-2024 гг.»

1. Наименование Программы:

"Развитие МАДОУ ЦРР д/с №86 на 2020-2024 гг." (далее по тексту - Программа).

2. Основания для разработки Программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации".
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы» (с изменениями на 30 марта 2018 года).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 "Об утверждении Сан-Пин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (с изменениями и дополнениями).
Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 (ред. от 23.12.2015) "Об образовании в Калининградской области" (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013).
Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013г.№ 1023).
Постановление администрации городского округа "Город Калининград" от 17.10.2014г. №1634 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования городского округа «Город Калининград" (в действующей редакции).

3. Разработчик Программы:

Коллектив сотрудников ДОУ: Власюк Л.Н. заведующий, Корнакова И.Г. зам.зав. по ВМР, Осмоловская Т.Г. главный бухгалтер, Никитенкова И.Г. зам.зав. по АХР.

5. Исполнители Программы:

Коллектив сотрудников МАДОУ ЦРР д/с №86

6. Цель Программы:

Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

7. Задачи Программы:

1. Реализация требований законодательных и нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников.
2. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-коммуникационных услуг, внедрение в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Создание условий для повышения профессионального уровня компетентности педагогов в соответствии с профстандартом.
4. Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения. в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования
5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
6. Активизировать участие родителей в деятельности МАДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.

8. Ожидаемые результаты Программы:

1. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды; благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
2. Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ОВЗ.
3. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
4. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
5. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Построение современной комфортной среды предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Создание содержательно-насыщенной предметно-пространственной среды на участках ДОУ с учетом потребностей, возможностей, интересов воспитанников.
8. Реализация инновационных технологий; информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня

9. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы ДОУ за счёт роста доли внебюджетного финансирования ДОУ из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности ДОУ.

10. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений;

11. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;

12. Увеличение объема платных образовательных услуг.

9. Объемы и источники финансирования Программы:

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 34540080-02 рублей,
в том числе:

за счет муниципального бюджета по годам:

2020 год – 29364970-50 рублей;
2021 год – 29859693-38 рублей;
2022 год – 31343237-39 рублей;
2023 год – 32149988-15 рублей;
2024 год – 32149988-15 рублей

за счет внебюджетных средств по годам:

2020 год – 5175109-52 рублей;
2021 год – 8240013-00 рублей;
2022 год – 8323243-00 рублей;
2023 год – 8323245-00 рублей;
2024 год – 8323245-00 рублей;

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы

10. Сроки реализации Программы:

2020-2024 годы

II. Контроль за исполнением Программы:

Контроль за исполнением Программы обеспечивает Наблюдательный Совет ДООУ.

Раздел II. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

12. Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих **принципах**:

- доступность;
- конкурентоспособность;
- открытость;
- системность;
- минимизация.

Раздел III. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей.

Безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг, информатизация образования

Повышение эффективности деятельности ДООУ

Кадровая политика.

Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей.

Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «Безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников».

Цель направления – Обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Способы реализации направления:

- 1) **Улучшение** дополнительных мест в реконструированных помещениях ДООУ;
- 2) развитие новых организационных форм дошкольного образования (консультационных пунктов для родителей и детей дошкольного возраста, логопунктов, и др.);
- 3) улучшение условий пребывания детей в ДООУ.

Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.

Способы реализации направления:

- 1) модернизация предметно-пространственной среды ДОО;
- 2) оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;
- 3) создание системы экспериментальной работы, направленной на всестороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- 4) кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы подготовки кадров и обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала;
- 5) поощрение лучших педагогов ДОО;
- 6) организация работы постоянно действующих семинаров с привлечением научно-методических кадров города;
- 7) обобщение опыта лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО»

17. Цель направления - повышение эффективности использования ресурсов системы образования ДОО, обеспечение открытости ДОО как государственно-общественной системы, переход от патерналистской модели (опеки) к модели взаимной ответственности.

18. Способы реализации направления:

- 1) внедрение модели государственно-общественного управления в ДОО; разработка и реализация механизмов и форм публичной отчетности;
- 2) разработка и реализация комплекса мер по укреплению управленческого корпуса в ДОО, соответствующего современным требованиям системы дошкольного образования;
- 3) совершенствование управления административно-хозяйственной и ресурсно-обеспечивающей деятельностью в ДОО, в том числе управления финансами и бухгалтерией, управления кадрами, учета материально-технических ресурсов, управления имуществом, организации документооборота и ведения нормативно-справочной информации.

Глава 4. НАПРАВЛЕНИЕ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В ДОО»

19. Цель направления - создание условий повышения эффективности использования бюджетных средств, стимулирование привлечения внебюджетных финансовых ресурсов.

20. Способы реализации направления:

- 1) внедрение новых моделей финансирования ДОО в режиме автономии;

2) реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности ДОО, способствующих притоку инвестиций, финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов в ДОО;

Раздел IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1.1. Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием, до 80%;
- повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования до 100% ;
- модернизации предметно-пространственной среды ДОО, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на 100 000 руб.;
- обеспечения ДОО современными учебно-методическими комплектами до 98%;

Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

2.1. Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными(вариативными) формами дошкольного образования;
- удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
- модернизация предметно-пространственной среды ДОО, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспеченность ДОО современными учебно-методическими комплектами;
- удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку.

Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации					Плановое значение на День окончания действия программы
			2020	2021	2022	2023	2024	
Цель 1								
Обеспечение качественного дошкольного образования								
Задача №1								
Увеличение спектра услуг дополнительного образования детей,	Увеличения численности дошкольников, охватываемых дополнительным образованием (кол-во человек - %)	245/(75%)	3%	2%	2%	2%	1%	85%
Задача №2								

Повышение качества дошкольного образования	Обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами (%)	72%	4%	3%	4%	4%	3%	90%
	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ (в руб.)							
	Повышение квалификации педагогов ДОУ (чел.)	24	24	24	24	24	24	24

Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в ДОУ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Власюк Л.Н. – заведующая МАДОУ ЦРР д/с №86 Телефон: 67-42-18. Адрес электронной почты: ds086edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	охват детей дополнительным образованием в ДОУ
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОО, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДОО, по формуле: , где О – охват детей дополнительным образованием, В – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОО, Д – число воспитанников, посещающих ДОО. 0=245 x 325/75%
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, современными учебно-методическими комплектами

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Власюк Л.Н. – заведующая МАДОУ ЦРР д/с №86 Телефон: 67-42-18. Адрес электронной почты:ds086edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп ДОО современными учебно-методическими комплектами
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* = УП* : У x 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, получившие современные учебно-методические комплекты, У – общее количество групп ДОО. ИП=13:18 x100=72,2 %
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДОО,
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Власюк Л.Н. – заведующая МАДОУ ЦРР д/с №86 Телефон: 67-42-18. Адрес электронной почты:ds086edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды ДОО, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: , где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений). ИП=13х18/72%
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Власюк Л.Н. – заведующая МАДОУ ЦРР д/с №86 Телефон: 67-42-18. Адрес электронной почты: ds086edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	повышение квалификации педагогов ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к плановому показателю по формуле: $ИП* = УП* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* – количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, У – плановый показатель
6	Описание системы мониторинга	повышения квалификации. $ИП = УП \times 100\% / У = 24 / 24 \times 100\% = 100\%$ На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: создание современной информационной среды

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Власюк Л.Н. – заведующая МАДОУ ЦРР д/с №86 Телефон: 67-42-18. Адрес электронной почты: ds086edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	5	
2	Наименование показателя	Создание современной информационной среды	
3	Единица измерения	%	
4	Тип показателя	Показатель конечного результата	
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), в которых создана современная информационная среда, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где $ИП^*$ - инновационный показатель, $УП^*$ – группы с современной информационной средой, $У$ – общее количество групп ДОУ. $ИП = УП \times 100\% / У = 18 / 18 \times 100\% = 100\%$	
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации	

Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется из бюджетных средств, выделенных комитетом по образованию города Калининграда, в форме субсидий, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДОУ.

Глава 6. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- увеличение количества мест в ДОУ и улучшение условий для реализации ООП ДО;
- увеличение охвата детей соответствующего возраста дошкольным образованием;
- обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

РАЗДЕЛ V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Глава 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Социально-экономические преобразования последних лет оказали существенное влияние на развитие системы дошкольного образования, способствовали развитию разнообразных организационных форм предоставления дошкольных образовательных услуг, повысили результативность реализуемых образовательных программ и педагогических технологий, инициировали процесс повышения качества дошкольного образования.

Однако острота социально-экономических проблем в условиях недостатка всех видов ресурсов существенно снизили темпы позитивных изменений и отразились на качестве дошкольного образования.

Для города актуальной является проблема отсутствия достаточного количества мест для обеспечения устройства детей в дошкольные образовательные учреждения.

Одним из путей решения проблемы дефицита мест в детских садах является реконструкция зданий дошкольных образовательных учреждений. Учитывая, что речь идет о значительных капитальных вложениях, необходимо объединение в программе муниципальных и внебюджетных источников финансирования.

В целях улучшения условий для реализации программ дошкольного образования, наряду с реконструкцией зданий, необходимо ремонт как капитальный, так и текущий.

Одним из возможных вариантов организации дошкольного образования является развитие новых организационных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания детей, семейных групп, логопунктов, консультационных пунктов), что также должно способствовать решению проблемы доступности дошкольных образовательных услуг.

Дефицит финансирования системы дошкольного образования обусловил снижение качества оснащения образовательного и социально-бытового процессов в ДОУ. Темпы обновления содержания образования и его методов не всегда отвечают запросам сегодняшнего дня.

Таким образом, обеспечение качественного дошкольного образования требует целого ряда изменений в образовательной системе ДОУ: развития видовой разнообразия образовательных услуг, общего повышения качества образования и условий содержания дошкольников.

Глава 2. Анализ состояния ДОУ

2.1. Анализ внешней среды ДОУ

Расположение ДОУ	Особенности комплектования			Взаимодействие с учреждениями, организациями:				
	по возрасту	по месту жительства	по образовательным потребностям	образования	здравоохранения	культуры	общественными	иными
г. Калининград, ул. Б.Хмельницкого д.84	100%	90%	100%	МАУ "Учебно-методический образовательный центр", ГОУ "Калининградский областной Центр диагностики и консультирования детей и подростков", МОУ СОШ № 12, КОИРО, ЦИТОИС,	городская детская поликлиника №4	ГУК "Калининградская областная филармония", МУК "Музей "Фридрихские ворота", Библиотека им. Маяковского		

2.2. Анализ внутренней среды ДООУ

Направления:

- 2.2.1. *эффективность управления ДООУ;*
- 2.2.2. *результативность воспитательно-образовательной работы с детьми;*
- 2.2.3. *просрадно-методическое обеспечение образовательного процесса;*
- 2.2.4. *кадровое обеспечение;*
- 2.2.5. *материально-техническое обеспечение*
- 2.2.6. *анализ дополнительных образовательных услуг ДООУ.*

2.2.1. Эффективность управления ДООУ – это достижение субъектом управления оптимального уровня показателей целостности деятельности ДООУ, включает в себя:

- Разработке целей и задач развития ДООУ с учетом социального заказа родителей и возможностей педагогического коллектива (где отражено).
- Создание программы, направленной на реализацию целей и задач развития ДООУ (имеется).
- Разработке управляющей стратегии и тактики по реализации программы развития ДООУ строится на изучении:
 - профессионально-личностных качеств администратии ДООУ: профессионализм, эрудиция, личностные ценности, организаторские способности, умение управлять собой, знание современных управленческих подходов, управленческая рефлексия (отражено/нет);
 - технологического обеспечения процесса управления ДООУ (овладение системным анализом и планированием деятельности ДООУ; умение поставить цели и задачи, разработать программу развития ДООУ; овладение системным контролем и системным регулированием); взаимосвязь контроля с функцией планирования (где отражено);
 - функционально-ресурсного обеспечения ДООУ: целевая ориентация подчиненных, обеспечение выполнения программы развития ДООУ; разработка нормативно-правовой основы деятельности ДООУ - устав, материалы по лицензированию и аккредитации; подбор кадров, обеспечение санитарно-гигиенических условий; регулирование отношений с родителями, общественностью; организация финансово-хозяйственной и экономической деятельности (где отражено);
 - повышения качества дошкольного образования:
- результатат труда педагогов: педагогическое сотрудничество, повышение педагогического мастерства, повышение технологической подготовленности педагогов к организации детской деятельности, обеспечение участия педагогов в общественной жизни ДООУ (где отражено);
- результатат труда детей (уровень освоения ООП по направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому); обеспечение уровня воспитанности и ценностных отношений детей (где отражено);
- педагогический процесс: качественная организация всех видов детской деятельности; совершенствование планирования УВР (где отражено).

2.2.2. Результативность воспитательно-образовательной работы с детьми определяется по оценке вымышленных разработанных диагностических показателей за определенные промежутки времени. Полученные результаты сравниваются с предыдущими, определяется положительная и отрицательная динамика, выявляются причины отрицательных результатов и принимаются управленческие решения по их

11 групп (работают по программ ам:	- программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы Программа художественно- эстетического направления «Ладушки» И.И. Каплуновой С.Н. Николаевой «Юный эколог»	+							
Группы: «Рыбки», «Радуга» работают по программ ам	- программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы Программа художественно- эстетического направления «Ладушки» И.И. Каплуновой С.Н. Николаевой «Юный эколог» Программа логопедической работы по преодолению ТНР» Т.Н. Филлиповой.	+							

Примечание: + (имеется полностью); 0 (частично)

Количественный и качественный анализ кадров в ДОУ																		
Педагогические работники	Административно-хозяйственные кадры	Обслуживающий персонал	Образовательный уровень руководящих и педагогических кадров				Возрастной состав педагогических/руководящих кадров				Количество аттестованных	Количество высших кат.	Текущая кадров (количество уволенных в год с указанием причин)	Количество вакансий				
План	Факт	План	Факт	План	Факт	Ср. общее	Ср. спец.	Высшее спец.	Н/высшее	До 25	До 35	До 45	Свыше 55	Соответствие	1 ка.	Высшая кат.	-	нет
31	31	3	3							1	6	12	7	11	7	12	-	нет

Социальный портрет коллектива определяется по следующим показателям - индикаторам:

Всего сотрудников в	Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота МО РФ	Почетная грамота регионального уровня	Почетная грамота муниципальной уровня	Грамота ДОУ	Благодарности
60	нет	1	9	2	11	18	7

Реализация поставленных задач в ДОУ осуществлялась квалифицированными специалистами.

		Покрытие																		
2020	+		+																	
2021																				
2022																				
2023																				
2024																				

-Состояние участка ДОУ (ограждение, покрытие, освещение, веранды, игровое оборудование участка, оборудование спортплощадки, оборудование автоплощадки, огород, плодовый сад, овощехранилище, хозяйственный двор, гараж) - *удовлетворительное* - «У», *аварийное* - «а», *необходимость ремонта* - «р».

В период с 2012 в ДОУ создавалась развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая освоение ООП по направлениям: физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное.

- высокий уровень : физкультурно-оздоровительное направление, художественно-эстетическое направление,
 - соответствие требованиям ФГОТ: физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное.

Организационные формы (гр. КП, консультационные пункты)	Количество консультационных пунктов	групп	КП,	Направления деятельности	Количество детей в них	% охвата
Группы кратковременного пребывания	0			Адаптивно-развивающие	0	0
Консультативный пункт	1			Оказание помощи детям и родителям	25	17%
Догопункт	1			Оказание помощи детям	25	17%

Анализ дополнительных образовательных услуг ДОУ:

Наименование услуг	Направление деятельности	Количество детей	охваченных детей	Стоимость платных услуг	% охвата от списочного состава ДОУ
Кружок «Светлячок»»	Художественное	б/платно	платно		4%
Кружок «Поющие нотки»	Художественное	б/платно			4%
Кружок «Юный Калининградец»	Социально-педагогическая	б/платно			8%
Кружок «Пластиннография»	Художественное	б/платно			8%
Кружок «Сказочные лабиринты игры»	Социально-педагогическая	б/платно			4%
Кружок «Веселая математика»	Социально-педагогическая	б/платно			4%
Кружок «Оригами»	Художественное	б/платно			4%
Кружок «Умелые пальчики»	Художественное	б/платно			4%
Кружок «Веселый этикет»	Социально-педагогическая	б/платно			4%

Кружок «Земля- наш общий дом»	Естественно-научная	б/платно				3%
Кружок «Хочу все знать»	Социально-педагогическая	б/платно				4%
Кружок «Здоровячок»	Физкультурно-спортивная	платно		1 тыс.		21%
Кружок «Здоровячок» (с элементами тхэквондо)	Физкультурно-спортивная	платно		1 тыс.		6%
Кружок «Ступеньки к школе»	Социально-педагогическая	платно		1 тыс.		7%
Кружок «Программа развития речи и подготовки к обучению грамоте»	Социально-педагогическая	платно		1 тыс.		12.7%
Кружок «Дети в мире музыки и слова. Логоритмика»	Художественное	платно		1 тыс.		3%