

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Калининграда центр развития ребёнка – детский сад №86

«СОГЛАСОВАНА»  
педагогическим советом  
от «15» августа 2021г.  
Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №86  
Л.Н. Власюк  
«15» августа 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Сказочные лабиринты игры»**

(программа предназначена для детей 3-4 лет)

Срок освоения программы: 36 час.

Программу составила:  
Власюк Юлия Сергеевна,  
воспитатель МАДОУ ЦРР д/с №86  
высшей квалификационной категории.

г. Калининград 2021г.

## 1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования детей «Сказочные лабиринты игры» (далее Программа) социально-педагогической направленности разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Новизна и основные отличия.** Программа направлена на развитие психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления, речи и раннее творческое развитие детей младшего дошкольного возраста.

**Актуальность программы.** Мир, окружающий нас, велик и многообразен. Как помочь ребенку разобраться в нем, сформировать представление о мире доступном ему? Эти вопросы часто волнуют родителей и педагогов. Интеллектуальные возможности личности - один из базовых психологических ресурсов, который лежит в основе самодостаточной инициативной и продуктивной жизнедеятельности детей.

Дети играют потому, что им нравится сам процесс игры. Ребенок, увлеченный замыслом игры, не замечает, что он учится, хотя при этом сталкивается с трудностями, которые требуют перестройки его представлений в познавательной деятельности, интеллектуальных и творческих способностей.

Благодаря тому, что развивающая игра является для ребенка активной и осмысленной деятельностью, в которую он охотно и добровольно включается, новый опыт, приобретенный в ней, становится его личным опытом и достоянием.

Перенос усвоенного опыта в новые ситуации в его собственных играх является важным показателем развития творческой инициативы ребенка.

И вот среди многообразия творческих подходов, игр, знакомых нам по педагогической дидактике, появилась творческая очень добрая группа игр - Развивающие игры Воскобовича.

**Педагогическая целесообразность программы.** Использование развивающих игр Воскобовича В.В. в педагогическом процессе позволяет перейти от привычных занятий с детьми к познавательной игровой деятельности. Игра стимулирует проявление творческих способностей ребенка, создает условия для его личного развития. Его развивающие игры многофункциональны. С помощью этих игр можно решать большое количество образовательных задач.

### **Цели и задачи программы.**

#### **Цель программы:**

Развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных и математических способностей.

#### **Задачи программы:**

##### **Образовательные:**

1. побуждать детей к самостоятельной деятельности;
2. расширять кругозор детей, знакомя с окружающими предметами, явлениями;
3. способствовать развитию познавательной активности детей, развивать интерес к сотрудничеству, произвольность, способность к творческому самовыражению через участие в игровой и продуктивной деятельности.

**Развивающие:**

1. Развивать познавательные, интеллектуальные способности детей.
2. Повышать умственную активность: мышление, память, внимание, воображение.
3. Развивать сенсорные способности путем восприятия цвета и формы.
4. Тренировать мелкую моторику рук, тактильно-осязательные анализаторы.
5. Создавать игровую ситуацию, развивать любознательность.

**Воспитательные:**

1. Формировать такие качества личности: коммуникативность, инициативность;
2. Вызвать у детей радость от общения с окружающими;
3. Способствовать устойчивости эмоционально-положительного самочувствия и активности каждого ребёнка;
4. Развивать любознательность;

**Отличительные особенности данной образовательной программы.** Чем же отличаются игры В.В. Воскобовича от других методик развития детей?

1. Многофункциональность. В каждой игре можно решать большое количество образовательных и воспитательных задач. Незаметно для себя малыш узнает и запоминает цвет, форму; тренирует мелкую моторику рук; совершенствует речь, мышление, внимание, память, воображение.
2. Широкий возрастной диапазон участников игр. Одна и та же игра привлекает детей и трех, и семи лет, а иногда даже учеников средней школы. Это возможно потому, что в ней есть как упражнения в одно-два действия для малышей, так и сложные многоступенчатые задачи для старших детей.
3. Сказочная «огранка». Сказочный сюжет для детей – это и дополнительная мотивация, и модель опосредованного обучения. Ребята с удовольствием играют не с квадратами, треугольниками и трапециями, а с Нетающими Лыдинками Озера Айс и разноцветными паутинками Паука Юка, не осваивают отношения целого и части, а разгадывают вместе с Малышом Гео секреты Чудо-Цветика. Новое, необычное всегда привлекает внимание малышей и лучше запоминается.
4. Творческий потенциал. Игры дают ребенку возможность воплощать задуманное в действительность. Много интересного можно сделать из деталей «Чудо-головоломки», разноцветных «паутинок» «Геоконта», гибкого «Игрового квадрата». Машины, самолеты, корабли, бабочки и птицы, рыцари и принцессы – целый сказочный мир! Игры дают возможность проявлять творчество не только детям, но и взрослым.
5. Конструктивные элементы. Каждая игра отличается своеобразными конструктивными элементами. В «Геоконте» – это динамичная «резинка», в «Игровом квадрате» – жесткость и гибкость одновременно, в «Прозрачном квадрате» – прозрачная пластинка с непрозрачной частью.

## 2. Календарный учебный график

<i>С 1 по 35 занятия по расписанию</i>	<i>36 занятие - итоговое</i>
--	------------------------------

**Возраст детей.**

Дети 3-4 года. Вторая младшая группа.

**Режим занятий.**

1 занятие - 1 раз в неделю 20 минут.

**3. Планируемые результаты освоения программы.**

дети осваивают счёт, знание геометрических фигур, умеют ориентироваться на плоскости;  
-умеют концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дело до конца;  
-умеют анализировать, сравнивать, сопоставлять;  
-у детей совершенствуется речь, внимание, память, воображение;  
-хорошо развита мелкая моторика рук.

**4. Учебной план**

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов
1	Знакомство с игрой «Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	1
2	Знакомство с игрой «Фонарики»	1
3 - 4	Знакомство с игрой «Чудо – крестики 1»	2
5	Преобразования квадрата (гибкость, твердость), игра «Квадрат Воскобовича»	1
6	Путешествие в квадратике, игра «Квадрат Воскобовича»	1
7	Эталоны формы (круг, квадрат), игра «Фонарики»	1
8	Эталоны формы (треугольник, прямоугольник, овал), игра «Фонарики»	1
9	Найди геометрические фигуры, игра «Чудо-крестики1»	1
10	Разложи по цвету, игра «Чудо-крестики1»	1
11	Больше или меньше (треугольник), игра «Квадрат Воскобовича»	1
12	Сложи фигуру (квадрат, прямоугольник, треугольник), игра «Квадрат Воскобовича»	1
13	Знакомство с игрой «Прозрачный квадрат»	1
14	Собери льдинки с квадратами, треугольниками, игра «Прозрачный квадрат»	1
15	Найди дом (квадрат, круг), игра «Фонарики»	1
16	Волшебное превращение в домик, игра «Квадрат Воскобовича»	1
17	Конструирование из геометрических фигур, игра «Прозрачный квадрат»	1
18	Сложи предметы по схеме, игра «Чудо-крестики1»	1
19	Волшебное превращение в конфету, игра «Квадрат	1

	Воскобовича»	
20	Собери квадрат из других геометрических фигур, игра «Прозрачный квадрат»	1
21	Построение по схеме, игра «Фонарики»	1
22	Построй башню из многоугольников, игра «Чудо-крестики1»	1
23	Волшебное превращение в летучую мышь, игра «Квадрат Воскобовича»	1
24	Цветы для мамы, игра «Фонарики»	1
25	Придумывание простых фигур, игра « Чудо-крестики1»	1
26	Волшебное превращение в конверт, игра «Квадрат Воскобовича»	1
27	Волшебное превращение в семафор, игра «Квадрат Воскобовича»	1
28	Вперед к звездам, игра « Чудо-крестики1»	1
29	Зажги звезду, игра «Фонарики»	1
30	Волшебное превращение в мышку, игра «Квадрат Воскобовича»	1
31	Волшебное превращение в ежика, игра «Квадрат Воскобовича»	1
32	Конструирование объемных фигур (звездочка, башмачок), игра «Квадрат Воскобовича»	1
33	Волшебное превращение по собственному замыслу, игра «Квадрат Воскобовича»	1
34	Рисование схем по собственному замыслу, игра « Чудо-крестики 1»	1
35	Волшебное превращение в конверт, игра «Квадрат Воскобовича»	1
36	Итоговое занятие	1

**Итого:**

**36 часов**

## 5.Содержание программы

№ занятия	Название занятия	Методы и приемы	Программное содержание	Оборудование и дидактический материал
1	Знакомство с квадратом Воскобовича (двухцветный)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о квадрате</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Объяснение материала</li> <li>- Показ дидактического пособия, показ простых фигур, сложных плоскостных и объемных фигур</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помочь детям освоить приемы сложения фигур</li> <li>- Учить конструировать простые плоскостные фигуры, затем сложные и объемные плоскостные</li> <li>- Развивать умение самостоятельно создавать образы объектов и называть их.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квадрат Воскобовича (двухцветный)</li> <li>- Сказка «Тайна ворона Метра».</li> </ul>
2	Знакомство с игрой «Фонарики»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о формах предметов</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Объяснение материала</li> <li>- Показ дидактического пособия, способов действия с ним</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить детей различать геометрические фигуры</li> <li>- Способствовать освоению детьми цветов радуги</li> <li>- Развивать мелкую моторику руки ребенка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Фонарики»</li> <li>- Сказочный персонаж (пчелка Жужжа)</li> </ul>
3-4	Знакомство с игрой «Чудо – крестики 1»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа об игре</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Объяснение материала</li> <li>- Показ дидактического пособия и способов действия с ним</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помочь детям освоить приемы сложения предметов (целое из частей)</li> <li>- Развивать сенсорные способности</li> <li>- Развивать психические процессы: внимание, воображение, мышление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Чудо-Крестики1»</li> <li>- Сказочный персонаж (пчелка Жужжа)</li> </ul>
5	Превращения квадрата (гибкость, твердость), игра «Квадрат Воскобовича»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о свойствах квадрата</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Пальчиковая игра «Катаемся по дорожке»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить понятие о свойствах предмета</li> <li>- Учить сравнивать предметы по признакам</li> <li>- Выбатывать координацию руки и глаз</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квадрат Воскобовича (двухцветный)</li> <li>- Персонаж (ворон Метр)</li> </ul>
6	Путешествие в квадратики, игра «Квадрат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о свойствах квадрата</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Пальчиковая игра «Катаемся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с понятием: центр и диагональ</li> <li>- Учить представлениям о формах (квадрат,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--Квадрат Воскобовича (двухцветный)</li> <li>-Персонаж (ворон Метр)</li> </ul>

	Воскобовича»	по дорожке»	прямоугольник, треугольник) - Закрепить понятие о свойствах предметов - Учить путешествовать в квадратике.	
7	Эталоны формы (круг, квадрат), игра «Фонарики»	- Беседа о свойствах круга и квадрата - Игровой момент - Конструирование «Веселые фигурки»	- Закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат) - Развивать память, мышление, воображение - Развивать мелкую моторику рук	-Игра «Фонарики» -Сказочный персонаж (пчелка Жужжа) -Бумага -Карандаши
8	Эталоны формы (треугольник, прямоугольник, овал), игра «Фонарики»	- Беседа о свойствах треугольника, прямоугольника, овала - Игровой момент - Конструирование «Веселые фигурки»	- Закреплять знания детей о геометрических фигурах (треугольник, прямоугольник, овал) - Развивать память, мышление, воображение - Развивать мелкую моторику рук	- Игра «Фонарики» - Сказочный персонаж (пчелка Жужжа) - Бумага - Карандаши
9	Найди геометрические фигуры, игра «Чудо-крестики1»	- Беседа по теме - Игровой момент - Составление схем по образцу - Музыкальное сопровождение	- Учить сортировать фигуры по цветам, находить одинаковые - Учить составлять из частей целое - Развивать творческое воображение	- Игра «Чудо-Крестики1» - Персонаж (пчелка Жужжа) - Бумага - Карандаши
10	Разложи по цвету, игра «Чудо-крестики1»	- Беседа по теме - Игровой момент - Составление схем по образцу - Музыкальное сопровождение	- Учить сортировать фигуры по цветам, находить одинаковые - Развивать глазомер, мелкую моторику рук - Развивать умение самостоятельно создавать образы предметов	- Игра «Чудо-Крестики1» - Персонаж (пчелка Жужжа) - Бумага - Карандаши
11	Больше или меньше (треугольник), игра «Квадрат Воскобовича»	- Беседа по теме - Игровой момент - Чтение стихотворения «Волшебный квадрат»	- Формировать умение сравнивать предметы по размеру - Учить детей находить большой и маленький треугольник	- Квадрат Воскобовича (двухцветный) - Персонаж (Ворон Метр)

		- Музыкальное сопровождение	- Развивать творческое воображение	
12	Сложи фигуру (квадрат, прямоугольник, треугольник), игра «Квадрат Воскобовича»	- Беседа по теме - Игровой момент - Чтение стихотворения «Волшебный квадрат» - Музыкальное сопровождение	- Продолжать закреплять понятия (квадрат, треугольник, прямоугольник) - Учить детей играть с квадратом трансформером - Формировать представление о признаках сходства и различия между предметами	- Квадрат Воскобовича (двухцветный) - Персонаж (Ворон Метр)
13	Знакомство с игрой «Прозрачный квадрат»	- Беседа об игре - Игровой момент - Объяснение материала - Показ дидактического пособия	- Познакомить детей с игрой «Прозрачный квадрат» - Учить находить геометрические фигуры на пластинках - Учить складывать из пластин простые фигуры	- Игра «Прозрачный квадрат» - Персонаж(Ворон Метр) - Сказка «Нетающие льдинки озера Айс»
14	Собери льдинки с квадратами, треугольниками, игра «Прозрачный квадрат»	- Чтение потешки «Обновки» - Игровой момент - Показ основных приемов складывания пластинок	- Познакомить детей с основными приемами складывания пластинок для получения простых фигур - Учить составлять по схемам - Конструировать квадраты из нескольких геометрических фигур - Развивать творческие способности	- Игра «Прозрачный квадрат» - Персонаж (Ворон Метр)
15	Найди дом (квадрат, круг), игра «Фонарики»	- Чтение стихотворения А.Барто «Дома» -Игровой момент - Музыкальное сопровождение - Составление схем по образцу	- Продолжать развивать знания детей о геометрических фигурах - Учить детей применять методы наложения и приложения - Развивать речь	- Игра «Фонарики» - Сказочный персонаж (пчелка Жужжа) - Бумага - Карандаши
16	Волшебное превращение в домик,	- Чтение сказки «Тайны ворона Метра»	- Учить детей превращать квадрат в различные фигуры	- Квадрат Воскобовича (двухцветный)



	игра «Квадрат Воскобовича»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровой момент</li> <li>- Конструирование простых плоскостных фигур</li> <li>- Музыкальное сопровождение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать творческие способности</li> <li>- Помочь детям освоить приемы сложения фигур</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Персонаж (Ворон Метр)</li> <li>- Сказка «Тайны ворона Метра»</li> </ul>
17	Конструирование из геометрических фигур, игра «Прозрачный квадрат»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Чтение сказки «Нетающие льдинки озера Айс»</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Физминутка «Зайчики»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить использовать метод наложения, приложения</li> <li>- Учить в правильной последовательности собирать елочку</li> <li>- Развивать творческие способности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Прозрачный квадрат»</li> <li>- Персонаж(Ворон Метр, мальчик Гео)</li> <li>- Сказка «Нетающие льдинки озера Айс»</li> </ul>
18	Сложи предмет по схеме, игра «Чудо-крестики 1»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа по теме</li> <li>-Игровой момент</li> <li>-Составление схем по образцу</li> <li>-Музыкальное сопровождение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить сортировать фигуры по форме, находить одинаковые</li> <li>- Учить составлять из частей целое</li> <li>- Развивать творческое воображение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игра «Чудо-Крестики1»</li> <li>-Персонаж(пчелка Жужжа)</li> <li>-Бумага</li> <li>-Карандаши</li> </ul>
19	Волшебное превращение в конфету, игра «Квадрат Воскобовича»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки «Тайны ворона Метра»</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Конструирование простых плоскостных фигур</li> <li>- Музыкальное сопровождение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей превращать квадрат в различные фигуры</li> <li>- Развивать творческие способности</li> <li>- Помочь детям освоить приемы сложения фигур</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квадрат Воскобовича (двухцветный)</li> <li>- Персонаж(Ворон Метр)</li> <li>- Сказка «Тайны ворона Метра»</li> </ul>
20	Собери квадрат из других геометрических фигур, игра «Прозрачный квадрат»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки «Нетающие льдинки озера Айс»</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Показ основных приемов складывания пластинок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить использовать метод наложения, приложения</li> <li>- Способствовать созданию образов объектов по собственному замыслу</li> <li>- Развивать творческие способности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Прозрачный квадрат»</li> <li>- Персонаж (Ворон Метр, мальчик Гео)</li> <li>- Сказка «Нетающие льдинки озера Айс»</li> </ul>

21	Построение по схеме, игра «Фонарики»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по теме</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Составление схем по образцу</li> <li>- Музыкальное сопровождение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить группировать геометрические фигуры по основным признакам</li> <li>- Повторить метод сравнения (больше, меньше)</li> <li>- Развивать творческие способности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Фонарики»</li> <li>- Сказочный персонаж (пчелка Жужжа)</li> <li>- Бумага</li> <li>- Карандаши</li> </ul>
22	Построй башню из многоугольников, игра «Чудо-крестики1»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по теме</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Составление схем по образцу</li> <li>- Пальчиковая игра «Бабочка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить сортировать фигуры по форме, находить одинаковые</li> <li>- Развивать глазомер, мелкую моторику рук</li> <li>- Развивать умение самостоятельно создавать образы предметов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Чудо-Крестики1»</li> <li>- Персонаж(пчелка Жужжа)</li> <li>-Бумага</li> <li>-Карандаши</li> </ul>
23	Волшебное превращение в летучую мышь, игра «Квадрат Воскобовича»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки «Тайны ворона Метра»</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Конструирование простых плоскостных фигур</li> <li>- Физминутка «Зайчики»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей превращать квадрат в различные фигуры</li> <li>- Развивать творческие способности</li> <li>- Помочь детям освоить приемы сложения фигур</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квадрат Воскобовича (двухцветный)</li> <li>- Персонаж (Ворон Метр)</li> <li>- Сказка «Тайны ворона Метра»</li> </ul>
24	Цветы для мамы, игра «Фонарики»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по теме</li> <li>- Чтение стихотворения «Мама» Я.Аким</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Конструирование подарков для мамы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с основными приемами складывания фигур для получения простых форм</li> <li>- Развитие речи</li> <li>- Развивать творческие способности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Фонарики»</li> <li>-Сказочный персонаж (пчелка Жужжа)</li> <li>-Бумага</li> <li>-Карандаши</li> </ul>
25	Придумывание простых фигур, игра «Чудо-крестики1»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по теме</li> <li>- Чтение стихотворения «Мама» Я.Аким</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с основными приемами складывания фигур для получения простых форм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Фонарики»</li> <li>- Сказочный персонаж (пчелка Жужжа)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровой момент</li> <li>- Конструирование подарков для мамы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Развивать творческие способности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бумага</li> <li>- Карандаши</li> </ul>
26	Волшебное превращение в конверт, игра «Квадрат Воскобовича»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки «Тайны ворона Метра»</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Конструирование простых плоскостных фигур</li> <li>- Пальчиковая игра «Семья»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить детей превращать квадрат в различные фигуры</li> <li>- Развивать творческие способности</li> <li>- Помочь детям освоить приемы сложения фигур</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квадрат Воскобовича (двухцветный)</li> <li>- Персонаж(Ворон Метр)</li> <li>- Сказка «Тайны ворона Метра»</li> </ul>
27	Волшебное превращение в семафор, игра «Квадрат Воскобовича»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки «Тайны ворона Метра»</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Конструирование простых плоскостных фигур</li> <li>- Физминутка «Зайчики»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить детей превращать квадрат в различные фигуры</li> <li>- Развивать творческие способности</li> <li>- Помочь детям освоить приемы сложения фигур</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квадрат Воскобовича (двухцветный)</li> <li>- Персонаж (Ворон Метр)</li> <li>- Сказка «Тайны ворона Метра»</li> </ul>
28	Вперед к звездам, игра « Чудо-крестики I»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по теме</li> <li>- Чтение стихотворения «Ракета» Г. Виеру</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Конструирование ракеты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с основными приемами складывания фигур для получения простых форм</li> <li>- Развитие речи</li> <li>- Развивать творческие способности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Фонарики»</li> <li>- Сказочный персонаж (пчелка Жужжа)</li> <li>- Бумага</li> <li>- Карандаши</li> </ul>
29	Зажги звезду, игра «Фонарики»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по теме</li> <li>- Чтение стихотворения «Ракета»Г. Виеру</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Конструирование ракеты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с основными приемами складывания фигур для получения простых форм</li> <li>- Развитие речи</li> <li>- Развивать творческие способности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Фонарики»</li> <li>- Сказочный персонаж (пчелка Жужжа)</li> <li>- Бумага</li> <li>- Карандаши</li> </ul>
30	Волшебное превращение в	-Чтение сказки «Тайны ворона Метра»	-Учить детей превращать квадрат в различные фигуры	- Квадрат Воскобовича (двухцветный)

	мышку, игра «Квадрат Воскобовича»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровой момент</li> <li>- Конструирование простых плоскостных фигур</li> <li>- Физминутка «Радуга»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать творческие способности</li> <li>- Помочь детям освоить приемы сложения фигур</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Персонаж (Ворон Метр)</li> <li>- Сказка «Тайны ворона Метра»</li> </ul>
31	Волшебное превращение в ежика, игра «Квадрат Воскобовича»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки «Тайны ворона Метра»</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Конструирование простых плоскостных фигур</li> <li>- Пальчиковая игра «Семья»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей превращать квадрат в различные фигуры</li> <li>- Развивать творческие способности</li> <li>- Помочь детям освоить приемы сложения фигур</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квадрат Воскобовича (двухцветный)</li> <li>- Персонаж (Ворон Метр)</li> <li>- Сказка «Тайны ворона Метра»</li> </ul>
32	Конструирование объемных фигур (звездочка, башмачок), игра «Квадрат Воскобовича»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки «Тайны ворона Метра»</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Конструирование сложных плоскостных фигур</li> <li>- Физминутка «Радуга»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей превращать квадрат в различные фигуры</li> <li>- Развивать творческие способности</li> <li>- Помочь детям освоить приемы сложения объемных фигур</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квадрат Воскобовича (двухцветный)</li> <li>- Персонаж (Ворон Метр)</li> <li>- Сказка «Тайны ворона Метра»</li> </ul>
33	Волшебное превращение по собственному замыслу, игра «Квадрат Воскобовича»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки «Тайны ворона Метра»</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Конструирование сложных плоскостных фигур</li> <li>- Пальчиковая игра «Бабочка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей превращать квадрат в различные фигуры</li> <li>- Развивать творческие способности</li> <li>- Помочь детям освоить приемы сложения объемных фигур</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квадрат Воскобовича (двухцветный)</li> <li>- Персонаж (Ворон Метр)</li> <li>- Сказка «Тайны ворона Метра»</li> </ul>
34	Рисование схем по собственному замыслу, игра «Чудо-крестики 1»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по теме</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Конструирование по собственному замыслу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить сортировать фигуры по форме, находить одинаковые</li> <li>- Развивать глазомер, мелкую моторику рук</li> <li>- Развивать умение самостоятельно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Фонарики»</li> <li>- Сказочный персонаж (пчелка Жужжа)</li> <li>- Бумага</li> </ul>

		- Музыкальное сопровождение	создавать образы предметов	- Карандаши
35	Волшебное превращение в мышку, игра «Квадрат Воскобовича»	-Чтение сказки «Тайны ворона Метра» - Игровой момент - Конструирование простых плоскостных фигур - Физминутка «Радуга»	-Учить детей превращать квадрат в различные фигуры - Развивать творческие способности - Помочь детям освоить приемы сложения фигур	- Квадрат Воскобовича (двухцветный) - Персонаж (Ворон Метр) - Сказка «Тайны ворона Метра»
36	Итоговое занятие			

## 6. Методическое обеспечение программы

### Технические средства обучения

Музыкальный центр  
Ноутбук  
Телевизор

### Демонстрационный и раздаточный материал

Фонарики  
Крестики №1  
Чудо крестики №3  
Чудо квадраты  
Чудо яйца  
Геоконт  
Квадрат Воскобовича двухцветный  
Геовизор  
Прозрачные квадраты  
Прозрачные цифры  
Каврограф Ларчик  
Игровизор  
Головоломки:  
-листик  
-вьетнамская игра  
- тангран  
-гексамино  
Колумбово яйцо  
Волшебный квадрат

## 7.Список литературы

1. Бондаренко Т.М. Развивающие игры в ДОУ, – Воронеж, 2009 г.
2. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой средней группе детского сада, - Воронеж, 2007 г.
3. Воскобович В.В., Харько Т.Г. Сказочные лабиринты игры, - Санкт-Петербург, 2007 г.
4. Нищева Н.В. Разноцветные сказки, - Санкт-Петербург, 2004 г.
5. В.В. Воскобович, «Мальш Го и ворон Метр и дядя Степа или сказка об удивительном Геоконте» С.-П.: ООО РИВ, 2003. -28с.
6. В.В. Воскобович, «Тайна ворона Метра или сказка об удивительных приключениях квадрата» С.-П.: ООО РИВ, 2003. -28с.
7. В.В. Воскобович, « Нетающие льдинки Озера Айс, или сказка о Прозрачном квадрате» С.- П.: ООО РИВ, 2003.- 36 с.
8. Интернет ресурсы:

<http://www.geokont.ru/>

<http://www.umka.by/methods/voskobovich.html>

<http://ippk.arkh-edu.ru/catalog/index.php>

<http://www.eka-roditeli.ru/obrazovanie-igra-voskobovich.html>

[http://shkola7gnomov.ru/parents/pedagogicheskij\\_navigator/metodika\\_voskobovicha/id/981](http://shkola7gnomov.ru/parents/pedagogicheskij_navigator/metodika_voskobovicha/id/981)

<http://www.razumniki.ru/voskobovich.html>

