



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВО
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

пер. Желябова, 11, г. Калининград, 236000, тел. +7(4012) 59-29-44,
факс +7(4012) 59-29-60. E-mail: obrazovanie@baltinform.ru

ОКПО 78637276, ОГРН 1053900175890, ИНН / КПП 3905069237 / 390601001

№ 10/11/13 от 10.11. 2017 г.
на № _____ от _____ 2017 г.

Заведующему МАДОУ
г. Калининграда детского сада № 86
Л.Н. Власюк

г. Калининград, ул. Б. Хмельницкого,
д. 84

ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении нарушений

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области № 06/10/03 от 06.10.2017 г. в период с 13.10.2017 по 10.11.2017 года была проведена плановая выездная муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Калининграда центра развития ребенка – детского сада (далее - Учреждение) (Государственный контроль (надзор) в области образования. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

В ходе плановой выездной проверки были выявлены следующие нарушения.

В нарушение ч. 6 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - ООП) не учитывает требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО):

- не конкретизированы планируемые результаты освоения ООП (представлены только целевые ориентиры) (п. 2.11.1 ФГОС ДО). Аналогичное несоответствие выявлено при анализе Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - АООП);

- в ООП отсутствует краткая презентация, ориентированная на родителей (законных представителей) детей (п. 2.13 ФГОС ДО);

- в учебном плане ООП отсутствует распределение на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (п. 2.9 ФГОС ДО);

- в рабочих программах допускается использование некорректных наименований образовательных областей (см., например, рабочую программу образовательной области «Познавательное развитие» для первого года обучения («Познание»)) (п. 2.6 ФГОС ДО); наименования основных видов образовательной деятельности, указанные в учебном плане, не соответствуют наименованиям,

указанным в рабочих программах (ср., например, учебный план 2-го и 3-го годов обучения («Ознакомление дошкольников с миром природы») и рабочие программы образовательной области «Познавательное развитие» («Ознакомление с природой»).

В нарушение п.9 ст. 2; п. 1 ч. 6 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ выявлено несоответствие в объемах времени, предусмотренного на реализацию ООП в течение учебного года. Так, согласно календарному учебному графику (первый год обучения) количество учебных недель (36 учебных недель) не соответствует указанному в учебном плане и рабочих программах количеству занятий (рассчитывается из расчета 34 учебных недель). Например, количество занятий Физической культуре согласно учебному плану - 108, согласно рабочей программе - 76.

В нарушение ч. 6 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; п. 2.9. ФГОС ДО в АООП для детей с тяжелым нарушением речи отсутствуют указания на парциальные программы, методики, формы организации образовательной деятельности, с учетом которых Учреждение разработало АООП (- включены противоречивые сведения об объемах предусмотренных ФГОС ДО частей АООП, указанных в учебном плане и в содержании АООП.

В нарушение п. 1 ч. 6 ст. 28; п. 2 ч. 1 ст. 34; ч. 3 ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ содержание Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – АООП ЗПР) свидетельствует об использовании формального подхода при ее разработке:

- в нарушение ч. 2 ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, п. 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014, АООП ЗПР составлена без учета особенностей обучающихся (содержание ограничено общей характеристикой нарушений; описаны общие условия и рекомендации по работе с детьми, имеющими соответствующие нарушения здоровья). Также не конкретизированы особые образовательные потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- в нарушение ч. 6 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; п. 3.2.7. ФГОС ДО АООП ЗПР не содержит плана индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий в рамках коррекционно-развивающей работы. Отсутствует описание механизма взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников.

В нарушение ч.3 ст. 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ Учреждением не представлено подтверждение факта согласия родителей Абдуллаева Д. на его обучение по АООП ЗПР.

В нарушение ч.ч. 2, 3 ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; п. 19 приказа Министерства образования Калининградской области от 28 августа 2017 года № 897/1 «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»; п. 4.1 приказа Министерства образования Калининградской области от 23 декабря 2008 года № 2728/1 «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях» Учреждением не представлены документы, подтверждающие

наличие дополнительного профессионального образования для работы с детьми с ОВЗ у следующих педагогических работников: Зубаревой С.В. (музыкальный руководитель); Курносовой Н.Ф. (воспитатель).

В нарушение п. 11 ч. 1 ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ у следующих педагогических работников: И.В. Волосской И.В. (учитель-логопед); Зубаревой С.В. (музыкальный руководитель); Поддубсой Н.А. (старший воспитатель); Ковалевой Г.А. (воспитатель); Здобиной Н.А. (воспитатель); Беловой Г.М. отсутствуют документы, подтверждающие обучение навыкам оказания доврачебной помощи.

В нарушение ч. 1 ст. 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, а также квалификационных требований, закреплённых приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») инструктор по физической культуре Михайлина Н.В. не имеет дополнительного профессионального образования по направлению педагогической деятельности.

В нарушение норм ч. 1 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, регламентирующих правовой статус педагогических работников, в Учреждении отсутствуют сведения об отсутствии (наличии) судимости у Кафтан Т.Л. (педагог-психолог).

В нарушение ч.ч. 2, 3 ст. 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ заключаемые Учреждением договоры об оказании платных образовательных услуг не содержат основных характеристик образования (подвид, направленность образовательной программы), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

Кроме того, в договоре не указана полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты.

В нарушение ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ размещение и обновление информации на официальном сайте Учреждения (<http://madou86.ru/>) осуществляется с нарушением требований приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»:

В подразделе «Образование» отсутствуют рабочие программы образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное развитие адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- не размещена АООП ЗПР, а также рабочие программы и аннотации к ней;
- не указаны нормативные сроки обучения по адаптированным образовательным программам; по дополнительным общеразвивающим программам.

В подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» отсутствует:

- информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий приспособленных для использования обучающимися с ОВЗ;

- информация о наличии условий питания обучающихся с ОВЗ;

- о наличии условий охраны здоровья обучающихся с ОВЗ;
- о наличии доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с ОВЗ.

На основании изложенного, в соответствии со статьёй 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Министерство образования Калининградской области предписывает:

1. Устранить выявленные нарушения и причины, способствующие их совершению в срок до 11.05.2018 года.

2. Представить в Министерство образования Калининградской области отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания по адресу: 239039, г. Калининград, ул. А. Суворова, д. 45 в срок до 11.05.2018 года. Отчет может быть представлен непосредственно, почтовым отправлением или посредством электронного документооборота, подписанного электронной цифровой подписью.

Неисполнение настоящего предписания в установленной срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Ведущий консультант



Н.Ю. Моисеева