

«Согласовано»

на педагогическом совете

протокол № 2

от «31» 05 2016 г.



Утверждаю

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №86

Власток Л.Н.

2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о дополнительной общеразвивающей программе

#### 1. Общие положения.

1.1. Положение о дополнительной общеразвивающей программе (далее – Программа) МАДОУ ЦРР д/с №86 (далее – Учреждение)) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок рассмотрения, согласования и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении.

1.3. Положение регламентирует реализацию дополнительных общеразвивающих программ в течение учебного года.

1.4. Программа составляется педагогическим работникам Учреждения.

1.5. Допускается разработка Программы коллективом педагогов (творческой группой) учреждения. Данное решение согласовывается коллегиально на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждения.

1.6. Контроль за полнотой и качеством реализации Программ осуществляется заведующим и Заместителем заведующего, старшим воспитателем.

1.7. Программа дополнительного образования детей обновляется ежегодно, согласовывается на педагогическом совете ежегодно, утверждается приказом заведующего и действует до внесения изменения.

#### 2. Цели и задачи, дополнительных общеразвивающих программ.

2.1. Цель Программы — обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

В связи с этим содержание дополнительной общеразвивающей программы должно соответствовать:

- достижениям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, российским традициям.
- соответствующему уровню общего образования — дошкольное образование;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах, игровых образовательных ситуациях, играх, и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого ребенка);

быть направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

### **3. Структура дополнительной общеразвивающей программы.**

#### **3.1. Структура Программы:**

- Титульный лист
- Пояснительная записка;
- Календарный учебный график;
- Планируемые результаты
- Учебный план;
- Содержание изучаемого курса;
- Методическое обеспечение программы;
- Литература.

#### **3.2. На титульном листе рекомендуется указывать:**

- полное наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем согласована и утверждена Программа;
- название Программы;
- возраст детей;
- срок реализации Программы;

- ФИО, должность автора(ов) Программы;
- наименование населенного пункта, в котором реализуется Программа;
- год разработки Программы.

3.3.В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:

- направленность Программы (туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, художественная );
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи Программы;

3.4. Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы включает в себя начало и окончание учебного года, продолжительность учебного года: всего недель, дни занятий, время занятий.

- отличительные особенности данной Программы от уже существующих;
- возраст детей, участвующих в реализации данной Программы, количество воспитанников в кружке, студии, их возрастные категории, а также продолжительность занятий, которые зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом ДОУ.
- сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий; Формы проведения занятий могут быть: игровые образовательные ситуации, беседы, встречи, экскурсии, игры, праздники, викторины, выставки, концерты и др.
- планируемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.)

3.5. Планируемые результаты. Результатом обучения воспитанников по программе является: определенный объем знаний, умений и навыков, развитие способностей, повышение престижа кружков, студий, улучшение показателей адаптации в обществе, участие студий, кружков и его членов в массовых мероприятиях различного уровня: выставки, конкурсы, фестивали, соревнования, публикации.

3.6. Учебный план. Программы может содержать перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Если программа рассчитана более чем на год обучения, то учебный план составляется на каждый год, а все остальные разделы программы могут быть общими.

3.6. Содержание Программы, возможно, отразить через краткое описание тем и предполагает выделение в тексте разделов и тем внутри разделов.

3.7. Приводится список рекомендуемой и используемой литературы. Указываются: Ф.И.О. автора, заглавие, составитель, место издания, издательство, год издания..

3.8 Методическое обеспечение программы

#### **4. Оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

4.1. Текст дополнительной общеобразовательной программы должен быть выполнен в печатном виде на одной стороне листа формата А4 (шрифт Times New Roman 12, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание - по ширине. Размеры полей: слева - 2 см, справа - 1,5 см. сверху - 2 см, снизу -2 см).

4.2. Заголовки печатаются в середине строки без точки в конце, выделяются жирным шрифтом 14 размером шрифта, не подчеркиваются.

## **5. Контроль**

4.1. Ответственность за полноту и качество разработки Программы возлагается на ответственных специалистов.

4.2. Ответственность за полнотой реализации Программ возлагается на заведующего, заместителя заведующего , старшего воспитателя Учреждения

## **6. Хранение программ**

5.1. Программы хранятся в методическом кабинете Учреждения (равноценно допускается хранение, как в электронном виде, так и на бумажном носителе).